

Sommaire

Conférence : devenir un enseignant plus relationnel	page 2
Formation complète pour les enseignants	page 3
Analyse de pratique	page 5
Développer les compétences relationnelles des élèves	page 7
Former des élèves médiateurs de conflits	page 9

**Délier
la vie**
Comment améliorer ses relations familiales et professionnelles



*Eduquer dans la bienveillance, gérer les conflits, motiver les élèves, être à l'écoute,
facile à dire, mais comment faire concrètement ?*

Conférence :

Devenir un enseignant plus relationnel

Une conférence interactive et vivante pour une première approche de la Méthode ESPERE® du psychosociologue Jacques Salomé.

- La relation enseignant/enseigné
- Les expressions anti-relationnelles : les connaître pour les éviter
- Se positionner clairement face aux élèves
- Différencier pouvoir et autorité, punition et sanction
- Etre à l'écoute des élèves
- Mieux gérer les situations conflictuelles
- Sortir du cycle de la violence
- Etre à l'écoute des comportements atypiques
- Découvrir les outils et les règles relationnels

Durée : 2h

Intervenante

Christine Barroux professeur d'école et formatrice en communication relationnelle selon la Méthode ESPERE® de Jacques Salomé.

Toutes les informations sur mon site : www.delier-la-vie.com

Contact : 06 31 73 01 27 ou barroux.christine@orange.fr



Devenir un enseignant plus relationnel

Objectifs

- Favoriser la rencontre enseignant/élève/apprentissage
- Développer un climat relationnel plus agréable dans la classe
- Favoriser la réussite de chaque enseignant avec de chaque élève
- Favoriser la réussite de chaque élève

Contenus

- Les apports s'appuient sur les concepts de la Méthode ESPERE® (du psychosociologue Jacques Salomé).
- La relation enseignant/enseigné :
 - o Le schéma de base, la responsabilisation dans la relation
 - o La personne et son comportement
 - o Communication verbale et non-verbale
- Les expressions et les attitudes anti-relationnelles
- Les outils et règles de communication
 - o Parler de soi à l'élève et non pas parler sur l'élève
 - o Gérer ses émotions
 - o Passer du réactionnel au relationnel
- Le positionnement face aux élèves
 - o Apports /Attentes /Zones d'intolérances
 - o Positionnement clair

- Invite l'élève à se définir
- Pouvoir et autorité, punition et sanction
- Etre à l'écoute des élèves
 - Les différents registres d'expression
 - L'écoute centrée sur la personne
 - L'écoute active
- Etre à l'écoute des comportements atypiques
 - Les différents langages de l'enfant
 - Les besoins relationnels de l'enfant et de l'adolescent
- Mieux gérer les situations conflictuelles
 - La confirmation
 - L'apposition des points de vue
- Sortir du cycle de la violence
 - La reformulation
 - Les restitutions
 - La poubelle relationnelle

Méthode

- Règles et concepts de la Méthode ESPERE® du psycho-sociologue Jacques Salomé.
- Nombreuses situations concrètes abordées, visualisées au moyen de l'écharpe relationnelle (qui symbolise la relation).
- Schémas et documents explicatifs

Formatrice

Christine Barroux professeur d'école et formatrice en communication relationnelle selon la Méthode ESPERE® de Jacques Salomé.

Toutes les informations sur mon site : www.delier-la-vie.com

Contact : 06 31 73 01 27 ou barroux.christine@orange.fr

Durée

Une journée complète de 9h à 12h30 et de 14h à 17h30.

Possibilité d'organiser la formation sur 2 demi-journées.

Tarif

80€ par personne



Analyse des pratiques professionnelles

Objectifs

Obtenir une plus grande efficacité et un mieux être de chacun dans son rôle professionnel, par un travail échelonné sur l'année. Le travail permet à la fois l'expression de chacun sur ce qu'il vit et un apport formatif.

- Prendre du recul sur les relations quotidiennes avec les élèves et les familles
- Trouver des solutions aux situations rencontrées, réfléchir notamment à l'attitude juste à avoir vis-à-vis du comportement de certains élèves accueillis.
- Permettre à chacun, à la fois d'échanger sur ses difficultés et de témoigner de ses réussites.
- Bénéficier d'un apport théorique sur certains éléments de psychologie et de relations humaines

Contenus

Les apports s'appuient sur les concepts de la Méthode ESPERE® (du psychosociologue Jacques Salomé).

- S'affirmer dans le respect de soi et de l'autre ; distinguer la personne de son acte.
- Se positionner dans le registre du ressenti, de la difficulté concrète et de la demande.
- Identifier ses apports, ses attentes et ses seuils de tolérance dans une relation.
- Entendre les émotions comme le langage du retentissement.
- Rester à l'écoute au-delà des « comportements écran » de l'interlocuteur.
- Responsabilisation vis-à-vis de ce qui nous arrive et de ce que nous pouvons mettre en œuvre pour être acteur de notre vie.
- Oser dire !
- Savoir gérer les différends pour en faire des occasions d'évolution.

- La référence au « cadre » (pouvoir, autorité, règle, sanction).

Méthode

- Règles et concepts de la Méthode ESPERE® du psycho-sociologue Jacques Salomé.
- Nombreuses situations concrètes abordées, visualisées au moyen de l'écharpe relationnelle (qui symbolise la relation).
- Schémas et documents explicatifs

Formatrice

Christine Barroux professeur d'école et formatrice en communication relationnelle selon la Méthode ESPERE® de Jacques Salomé.

Toutes les informations sur mon site : www.delier-la-vie.com

Contact : 06 31 73 01 27 ou barroux.christine@orange.fr

Durée

Une rencontre mensuelle de 2h de septembre à juin.

Tarif

80€ par personne pour les 10 séances ou 10€ pour une séance.

Délier la vie

Comment améliorer ses relations familiales et professionnelles



“Ma copine ne veut plus me parler!” “ Tout le monde se moque de moi à la récré ...”

“Je me suis battu mais c’est L’UI qui a commencé !” “Personne ne veut jouer avec moi.”

Développer les compétences relationnelles des élèves

Une intervention dans les classes pour apprendre aux élèves comment :

- être en relation avec les autres
- écouter et identifier ses émotions, les exprimer sans violence
- faire des demandes claires
- accepter les différences sans entrer dans le conflit

Contenus

- Moi, toi et la relation entre nous, comment ça marche ?
- D’où viennent mes émotions, et qu’est-ce que j’en fais ?
- Comment faire une demande claire en partant de mes besoins.
- Accepter d’être tous différents : apprendre à dire non et accueillir un refus sans se blesser.

Méthode pédagogique

Visualisation des situations au moyen de l’écharpe relationnelle qui symbolise la relation et participation des élèves pour représenter ce qui est vécu ou exprimé (comportements, gestes, paroles, émotions, ressentis, points de vue, ...).

Les situations ainsi représentées permettent la mise en évidence des mécanismes réactionnels et donnent des solutions pour s'exprimer dans le respect de soi et de l'autre.

Déroulement

- 1 séance d'1h pour la classe entière

Visualisation du schéma de base de la relation et de ses mécanismes.

Présentation de la mallette contenant les outils relationnels simples et faciles à utiliser à l'école comme dans la vie de tous les jours.

Un mémento récapitulant les règles de base de la communication et les outils présentés sera donné à chaque élève.

- 2 séances d'1h par demi-classe ou tiers de classe selon l'effectif et le niveau de classe.

Dans un cadre de non-jugement et de confidentialité, les élèves peuvent évoquer des situations concrètes où ils se sentent en difficulté. Des pistes de résolution sont explorées pour changer de positionnement dans la relation.

- 1 séance d'1h avec la classe entière

Temps de partage et d'écoute, chacun est amené à témoigner de la mise en pratique des règles et outils relationnels et des changements remarquables.

Des exercices pratiques sont proposés pour vérifier l'appropriation des règles et outils par chacun.

Liens avec les programmes

Enseignement civique et moral : La sensibilité – soi et les autres

- Identifier et exprimer en les régulant ses émotions et ses sentiments.
- S'estimer et être capable d'écoute et d'empathie
- Se sentir membre d'une collectivité.

Intervenante

Christine Barroux professeur d'école et formatrice en communication relationnelle selon la Méthode ESPERE® de Jacques Salomé.

Toutes les informations sur mon site : www.delier-la-vie.com

Contact : 06 31 73 01 27 ou barroux.christine@orange.fr

Tarif

60€ de l'heure net de taxes. Tarifs dégressifs si plusieurs classes sont engagées dans l'action.

Délier la vie

Comment améliorer ses relations familiales et professionnelles



“Ma copine ne veut plus me parler!” “Tout le monde se moque de moi à la récré ...”

“Je me suis battu mais c’est L’UI qui a commencé !” “Personne ne veut jouer avec moi.”

Former des médiateurs

Une intervention dans l’école pour former des élèves médiateurs des conflits.

Objectifs

- Comprendre les mécanismes en jeu dans une relation
- Ecouter et identifier les faits, les pensées, les ressentis et les émotions
- Savoir utiliser les règles et les outils relationnels

Contenus

- Moi, toi et la relation entre nous, comment ça marche ?
- D’où viennent les émotions, et comment les exprimer sans violence.
- Distinguer la personne et son comportement.
- Repérer et éviter les obstacles à la relation
- Utiliser les outils relationnels

Méthode pédagogique

Visualisation des situations au moyen de l’écharpe relationnelle qui symbolise la relation et participation des élèves pour représenter ce qui est vécu ou exprimé (comportements, gestes, paroles, émotions, ressentis, points de vue, ...).

Les situations ainsi représentées permettent la mise en évidence des mécanismes réactionnels et donnent des solutions pour s'exprimer dans le respect de soi et de l'autre.

Déroulement

- 3 séances d'1h

Décrypter le langage verbal et non-verbal, les émotions, les ressentis.

Visualisation du schéma de base de la relation et de ses mécanismes.

Situations concrètes de conflits et mise en pratique par la visualisation pour trouver des solutions.

Présentation des outils relationnels simples et faciles à utiliser à l'école.

- 3 séance d'1h espacées de 15 jours chacune

Témoignages des actions menées et partage des difficultés rencontrées.

Liens avec les programmes

Enseignement civique et moral : La sensibilité – soi et les autres

- Identifier et exprimer en les régulant ses émotions et ses sentiments.
- S'estimer et être capable d'écoute et d'empathie
- Se sentir membre d'une collectivité.

Intervenante

Christine Barroux professeur d'école et formatrice en communication relationnelle selon la Méthode ESPERE® de Jacques Salomé.

Toutes les informations sur mon site : www.delier-la-vie.com

Contact : 06 31 73 01 27 ou barroux.christine@orange.fr

Tarif

60€ de l'heure net de taxes.

Tarifs dégressifs si d'autres actions sont engagées avec la même école.